

Objective: Student will talk about what it means to live a healthy life

Can do statements:

- I can identify characteristics of what I believe to be a healthy life.
- I can explain what I have done recently to live a healthy life.
- I can present information about the dangerous decisions teenagers make in regards to their health.
- I can have a conversation about statistics related to health.

At this point you are responsible to use a variety of tenses such as present, imperfect, preterite and subjunctive in all presentational and interpersonal assessments.

Jueves, enero 23 Students will write a mid year self reflection

Martes, enero 28 Interview with the teacher

Miércoles, enero 29 Interview with the teacher

Jueves, enero 30 Due: No tarea

Revisamos la agenda

Los estudiantes reciben libro Unidad 3

Hacemos quizlet vocabulario p. 12 y p. 13

Lunes, febrero 3 Due: Estudiar vocabulario ps. 12 y 13

Hacemos p. 14 y 15

Vamos al laboratorio y hacemos p. 17 y 18

Martes, febrero 4 Due: Estudiar vocabulario ps. 12 y 13

En clase hacemos p. 16

Hacemos ejercicio en rueda p. 19-20

Miércoles, febrero 5 Early dismissal day

Viernes, febrero 7 Due: Estudiar vocabulario ps. 12 y 13

Hacemos juego Tirapelotas

Hacemos Pictionary

Lunes, febrero 10 **Due:** Estudiar vocabulaio ps. 12 y 13
Hacemos grabación en Ipods
Usamos Descubre

Martes, febrero 11 **Due PRUEBA DE VOCABULARIO PS.12 Y 13**

Prueba
Hacemos p. 22 y 23

Jueves, febrero 13 **Due:** No tarea

Miramos Gol II

Viernes, febrero 14 **Due:** No tarea

Terminamos Gol II

Martes, febrero 25 **Due:** No tarea

Hablamos de las vacaciones
Hacemos p. 24 y 25
Hacemos p. 26

Miércoles, febrero 26 **Due:** No tarea

Hacemos p. 27
Repasamos verbos (basta)
Empezamos el presente perfecto p. 93

Jueves, febrero 27 **INTERPRETIVE READING QUIZ**

Quiz
Continuamos con el presente perfecto p. 93

Lunes, marzo 2 **Due:** No tarea

Repasamos presente perfecto
Hacemos tuits pgs. 29-33
Vamos al laboratorio a hacer un TALK