

Objective: Student will talk about what it means to live a healthy life

Can do statements:

- I can identify characteristics of what I believe to be a healthy life.**
- I can explain what I have done recently to live a healthy life.**
- I can present information about the dangerous decisions teenagers make in regards to their health.**
- I can have a conversation about statistics related to health.**

At this point you are responsible to use a variety of tenses such as present, imperfect, preterite and subjunctive in all presentational and interpersonal assessments.

Lunes, marzo 2

Due: Estudiar presente perfecto p. 93

Repasamos presente perfecto
Hacemos tuits pgs. 29-33
Vamos al laboratorio a hacer un TALK

Martes, marzo 3

Due: Estudiar presente perfecto p. 93

Hacemos ps. 34-36
Usamos computadoras para repasar presente perfecto

Miércoles, marzo 4

Early dismissal day

Viernes, marzo 6

Due: Estudiar presente perfecto p. 93
In addition present, past tenses and subjunctive

Hacemos ps. 37-39
Hacemos tirapelotas

Lunes, marzo 9

Due: Estudiar presente perfecto p. 93
In addition present, past tenses and subjunctive

Hacemos p. 40
Hablamos de que reemplazarías en el desayuno si solo pudieras comer la dieta mediterránea
Repasamos el presente y presente del subjuntivo en rueda

Martes, marzo 10

Due: Estudiar presente perfecto p. 93
In addition present, past tenses and subjunctive

Hacemos p. 42
Hablamos de horario de clases y despues de clases
Usamos ipods. P 43 (en parejas)

Jueves, marzo 12

Due Quiz interpersonal speaking Study present
Perfect and present, past tenses and subjunctive

Leemos ps. 44 y 46
Vamos al laboratorio a hacer la prueba

Viernes, marzo 13

Due: estudiar tiempos verbales presente, pasado
Subjuntivo, presente perfecto

Hacemos ps. 50-51
Repasamos tiempos verbales

Martes, marzo 17

Due: estudiar tiempos verbales presente, pasado
Subjuntivo, presente perfecto

Hacemos ps. 52-53
Repasamos estadística # 1 (preparación para el Proyecto final)

Miércoles, marzo 18

Due: Quiz Presentational writing (you need to be prepared to use all the tenses we have done until today. Add transition words and vocabulary)

Hacemos ps. 56-59

Jueves, marzo 19

Due: no tarea

Empezamos el futuro
Hacemos ps. 60-66
Repasamos estadística #2 (preparación para el Proyecto final)

Lunes, marzo 23

Due: No tarea

Repasamos el futuro p. 66 (escribir)
Hacemos p. 67
Usamos las computadoras para repasar el futuro

Martes, marzo 24

MCAS

Hacemos canción sobreviviré
Hacemos p. 68 y 69
Repasamos estadística #3 y 4

Jueves, marzo 26

Due: no tarea

Empezamos Proyecto

Lunes, marzo 30

Due: trabaja en el proyecto

Trabajamos en proyecto

Martes, marzo 31

Due: Trabaja en el proyecto

Trabajamos en Proyecto

Jueves, abril 2

Due: Trabaja en el Proyecto
(projects are due at the end of this block. You need to be prepared to show it next class. If you do not have it your grade you will earn F, NO EXCUSES)

Lunes abril 6

PRESENTATIONS