

Español 4
Barrientos
Clase roja

Programa de asignaciones 5 21/22

Can do statements: I can list and discuss how people emigrate and why.
I can compare and contrast the benefits and disadvantages of Immigration.
I can express and support an opinion on the immigrant experience with specific examples.

2.1 Martes, 1 de febrero

Hacemos quizlet ps. 4 y 5

Tarea: repasar vocabulario ps. 4 y 5

2.2 Viernes, 4 de febrero

Hacemos ps. 6 y 7

Practicamos en Wordwall or Blooket

Pictionary

Tarea: Estudiar vocabulario

2.3 Lunes, 7 de febrero

En clase hacemos p. 8

Vamos al laboratorio y hacemos p. 9

Tarea: Estudiar vocabulario

2.4 Martes, 8 de febrero

En clase hacemos Nearpod para practicar vocabulario (ps. 7ª y 7b)

Practicamos vocabulario

Tarea: Achievement quiz on vocabulary p. 4 only.

2.5 Jueves, 10 de febrero

Quiz vocabulary p. 4 only

Leemos p. 31

Miramos película Al otro lado ps. 33-35

Tarea: Achievement quiz on vocabulary ps. 4 and 5

2.6 Viernes, 11 de febrero

Quiz vocabulary ps. 4 and 5

Miramos película Al otro lado ps. 33 -35

2.7 Martes, 15 de febrero

Discutimos ps. 33 y 35

Hacemos p. 10 (Nearpod)

Leemos ps. 11 y 12

2.8 Miércoles, 16 de febrero

Leemos ps. 13-18 (Nearpod)

Hacemos vocabulario en rueda (p. 9a)

2.9 Jueves, 17 de febrero

Leemos ps. 19-21 (Nearpod)

Miramos video p. 24

2.10 Lunes, 28 de febrero

Hablar en círculo p. 9a

Leemos ps. 22-23 (nearpod)

Empezamos película "La misma luna"

2.11 Martes, marzo 1

Leemos ps. 25-26 (Nearpod)

Canción de los niños

Miramos película "La misma luna"

Tarea: Interpretive Reading Assessment

2.12 Viernes, marzo 4

Quiz interpretive reading

Escuchamos p. 28 y 29

Miramos película "La misma luna"

2.13 Lunes, 7 de marzo

Escuchar p. 30 (Nearpod)
Miramos película “La misma luna”

2.14 Martes, 8 de marzo

Terminamos película “La misma Luna”
Hacemos comprensión p. 32 y 33

Tarea: Interpretive listening

2.15 Jueves, 10 de marzo

Quiz Interpretive listening

Hacemos práctica de escribir p. 31 (you will receive feedback)
Preparamos seminario socrático ps. 39-41

Tarea: Interpersonal Speaking Socratic Seminar ps. 39-41

2.16 Viernes, 11 de marzo:

Seminario Socrático p. 39-41 (interpersonal speaking)

2.17 Martes, 15 de marzo

Leemos ps. 44-48
Empezamos Balseros p. 50

2.18 Miércoles, 16 de marzo

Leemos ps. 67-71
Continuamos Balseros p. 50

2.19 Jueves, 17 de marzo

Conversamos p. 51
Continuamos Balseros p. 50

2.20 Lunes 21 de marzo

Hacemos p. 72 (Hablamos en rueda)
Continuamos Balseros

2.21 Martes, 22 de marzo

Hacemos p. 52
Discutimos Balseros
Aprendemos Presente perfecto del subjuntivo

2.22 Jueves, 24 de marzo

Miramos Craving Cuba
Repasamos presente perfecto del subjuntivo

2.23 Viernes, 25 de marzo

Terminamos Craving Cuba
Terminamos presente perfecto del subjuntivo

Tarea: Presentational writing p. 73 (you are required to use a variety of tenses especially present perfect of the subjunctive, variety of verbs, transition words and material studied in class)

2.24 Lunes, 28 de marzo

Quiz Presentational writing p. 73

Empezamos Proyecto ps. 74-78 (term 4 grade)

2.25 Miércoles, 30 de marzo

Trabajamos en Proyecto (Term 4 grade)

2.26 Jueves, 31 de marzo

Trabajamos en Proyecto (project is due at the end of this class no excuses if you do not have it, your grade will be lowered) Everyone should be prepared to present tomorrow

2.27 Lunes, 4 de abril

Presentación de proyectos