

**Español 4**  
**Barrientos**  
**Clase roja**

**Programa de asignaciones 5 21/22**

**Can do statements:** I can list and discuss how people emigrate and why.  
I can compare and contrast the benefits and disadvantages of Immigration.  
I can express and support an opinion on the immigrant experience with specific examples.

**2.1 Martes, 1 de febrero**

Hacemos quizlet ps. 4 y 5

**Tarea:** repasar vocabulario ps. 4 y 5

**2.2 Viernes, 4 de febrero**

Hacemos ps. 6 y 7

Practicamos en Wordwall or Blooket

Pictionary

**Tarea:** Estudiar vocabulario

**2.3 Lunes, 7 de febrero**

En clase hacemos p. 8

Vamos al laboratorio y hacemos p. 9

**Tarea:** Estudiar vocabulario

**2.4 Martes, 8 de febrero**

En clase hacemos Nearpod para practicar vocabulario (ps. 7ª y 7b)

Practicamos vocabulario

**Tarea: Achievement quiz on vocabulary p. 4 only.**

**2.5 Jueves, 10 de febrero**

**Quiz** vocabulary p. 4 only

Leemos p. 31

Miramos película Al otro lado ps. 33-35

**Tarea: Achievement quiz on vocabulary ps. 4 and 5**

## **2.6 Viernes, 11 de febrero**

**Quiz** vocabulary ps. 4 and 5

Miramos película Al otro lado ps. 33 -35

## **2.7 Martes, 15 de febrero**

Discutimos ps. 33 y 35

Hacemos p. 10 (Nearpod)

Leemos ps. 11 y 12

## **2.8 Miércoles, 16 de febrero**

Leemos ps. 13-18 (Nearpod)

Hacemos vocabulario en rueda (p. 9a)

## **2.9 Jueves, 17 de febrero**

Leemos ps. 19-21 (Nearpod)

Miramos video p. 24

## **2.10 Lunes, 28 de febrero**

Leemos ps. 22-23 (nearpod)

Empezamos película "La misma luna"

## **2.11 Martes, marzo 1**

Leemos ps. 25-26 (Nearpod)

Canción de los niños

Miramos película "La misma luna"

**Tarea: Interpretive Reading Assessment**

## **2.12 Viernes, marzo 4**

**Quiz** interpretive reading

Escuchamos p. 28 y 29

Miramos película "La misma luna"

### **2.13 Lunes, 7 de marzo**

Escuchar p. 30 (Nearpod)  
Miramos película "La misma luna"

### **2.14 Martes, 8 de marzo**

Terminamos película "La misma Luna"  
Hacemos comprensión p. 32 y 33

**Tarea: Interpretive listening**

### **2.15 Jueves, 10 de marzo**

#### **Quiz Interpretive listening**

Hacemos práctica de escribir p. 31 (you will receive feedback)  
Preparamos seminario socrático ps. 39-41

**Tarea: Interpersonal Speaking Socratic Seminar ps. 39-41**

### **2.16 Viernes, 11 de marzo:**

Seminario Socrático p. 39-41 (interpersonal speaking)

### **2.17 Martes, 15 de marzo**

Investigamos Cuba  
Leemos ps. 44-48

### **2.18 Miércoles, 16 de marzo**

Vemos video sobre la cultura de Cuba  
Leemos ps. 67-71  
Empezamos Balseros p. 50

### **2.19 Jueves, 17 de marzo**

Video que provocó la Revolución Cubana  
Conversamos p. 51  
Continuamos Balseros p. 50

### **2.20 Lunes 21 de mazo**

Hacemos p. 72 (Hablamos en rueda)  
Continuamos Balseros

### 2.21 Jueves, 24 de marzo

Aprendemos Presente perfecto del subjuntivo  
Continuamos Balseros

### 2.22 Viernes, 25 de marzo

Practicamos Presente Perfecto del subjuntivo  
Terminamos Balseros  
Discutimos p. 52

### Lunes, 28 de marzo (Repaso)

Repasamos verbos en rueda  
Hacemos práctica de escribir

### 2.23 Miércoles 30 de marzo

Miramos Craving Cuba  
Repasamos vocabulario en línea

### 2.24 Jueves, 31 de marzo

Terminamos Craving Cuba  
Miramos videos de un hombre exitoso que vino en operación Peter Pan  
**Tarea: Presentational writing p. 73** (you are required to used a variety of tenses especially present perfect of the subjunctive, variety of verbs, transition words and material studied in class)

### 2.25 Lunes 4 de abril

**Quiz** Presentational writing p. 73  
Empezamos Proyecto ps. 74-78

### 2.26 Martes, 5 de abril

Trabajamos en Proyecto (Term 4 grade)

### 2.27 Jueves, 7 de abril

Trabajamos en Proyecto (project is due at the end of this class no excuses if you do not have it, your grade will be lowered) Everyone should be prepared to present tomorrow

### 2.28 Lunes, 11 de abril

**Presentación de proyectos**